



**Муниципальный район «Цумадинский район»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

368900, РД, Цумадинский район, с. Агвали, Республика Дагестан,
тел. (8727) 2-52-12, факс (8727) 2-52-12 E-mail: zainab65@mail.ru

20 .05.2020г.

№01-01/22- 32

Руководителям образовательных учреждений

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования» МР «Цумадинский район» на 2020-2021 учебный год Вам необходимо провести мониторинг выявления и планирования путей преодоления «профессиональных дефицитов» педагогов в общеобразовательных организациях (приложение 1) в срок с 22 по 31 мая 2020 года.

Результаты мониторинга предоставить по установленной форме (приложение 2) в сканированном виде в срок до 01 июня 2020 года на электронный адрес:

zainab65@mail.ru

Начальник МКУ «УО»



Абдусаламова З.А.

Исп: Муртазалиева П.А.
Т: 89634032320
Разослано: 1-в ОО
и 1- в дело

**Анкета
«Определение профессиональных дефицитов педагога»**

Уважаемый коллега! Определите, пожалуйста, что в профессиональной деятельности вызывает у Вас затруднение и поставьте "галочку" в соответствующей графе

Аспект педагогической деятельности		Степень затруднения				
		Очень сильная	Сильная	Средняя	Слабая	Нет трудностей
<i>Создание образовательной среды и использование её возможностей</i>		w				
1	Составление рабочих программ учебных предметов (курсов)/ курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования					
2	Составление календарно-тематического планирования как приложения к рабочей программе					
3	Выбор типа и вида урока в соответствии с типологией по ФГОС общего образования					
4	Составление технологической карты и выдерживание в ходе проведения всех этапов структуры:					
	урока открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков					
	урока рефлексии					
	урока систематизации знаний (общеметодологической направленности)					
урока развивающего контроля						
5	Подведение обучающихся к формулированию цели и задач урока					
6	Организация проведения обучающимися само- и взаимооценки с использованием листов оценивания (маршрутных листов)					
7	Организация осуществления обучающимися рефлексии учебной деятельности, эмоционального состояния на уроке					
8	Оценивание результатов освоения обучающимися программ:					
	личностных,					
	метапредметных, предметных					
9	Использование при проведении текущей и промежуточной аттестации «средневзвешенной оценки»					
10	Соблюдение объективности критериального оценивания ВПР					
И	Знание и использование современных образовательных технологий					
12	Использование подходов к обучению:					
	системно-деятельностного,					
	лично-ориентированного, компетентностного					
13	Использование межпредметных связей (интеграция)					
14	Самоанализ урока/ занятия внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования					
15	Анализ посещенного урока/ занятия внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования					

Результаты
мониторинга выявления и планирования путей преодоления
«профессиональных дефицитов» педагогов
в муниципальной общеобразовательной организации

Наименование ОО МБОУ «»

1. «п рофессиональные дефициты» педагогов:

№ п/п	Аспект педагогической деятельности, вызывающий затруднение	Количество педагогов	%
1	.	28	90
2		25	70
3			
4			

***Примечание:** Указать аспекты педагогической деятельности, вызывающие затруднения у педагогов (50% и более), произведя их ранжирование в порядке убывания.